

Міністерство освіти і науки України
 Наукове товариство ім. Шевченка
 Національний університет
 «Львівська політехніка»



ПРОГРАМА

11-ї науково-практичної конференції
 «Інноваційні комп'ютерні технології у вищій
 школі»

20 – 22 листопада 2019 року

Національний університет «Львівська політехніка»

20 листопада 2019 року

Ауд. 204, головний корпус, вул. С. Бандери, 12

Пленарні доповіді (11-00 – 14-00)

№	Тема доповіді	Доповідач
	Відкриття конференції	Дмитро Федасюк Голова організаційного комітету, Національний університет «Львівська політехніка»
1.	Сучасна система е-навчання та її роль	Володимир Кухаренко Національний технічний університет «ХПІ» (Харків)
2.	Розробка і впровадження WEB-орієнтованих систем навчання в НПУ імені М.П. Драгоманова	Анатолій Кудін, Тамара Кудіна, Олена Міненко, Олександр Коваль Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ)
3.	Керування інформаційними активами у єдиному інформаційному середовищі Національного університету «Львівська політехніка»	Павло Жежнич, Оксана Пелешин, Теодор Бурак Національний університет "Львівська політехніка"
4.	Використання антиплагіатної системи Unischek для оцінки наукових і академічних робіт. Практичні поради та рекомендації	Андрій Сідлярєнко Компанія UNISCHECK
5.	Методичні підходи до організації та інформаційного забезпечення самостійного навчання денно-дистанційної форми	Микола Мазур Хмельницький національний університет
6.	Організація професійного розвитку педагога на базі центру інноваційних освітніх технологій національного університету «Львівська політехніка»	Маргарита Носкова Національний університет «Львівська політехніка»
7.	ІТ-бізнес та вища технічна освіта: синергія, win-win стратегія та шляхи модернізації.	Євген Сакало Компанія Global Logic
Перерва (14-00 – 15-00)		

Секція Інформатизація навчального процесу (15-00 – 16-00)*Ауд. 204, головний корпус, вул. С. Бандери, 12*

№	Тема доповіді	Доповідач
8.	Інноваційно-освітній простір закладів освіти України в контексті євроінтеграції	Інна Отамась ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ)
9.	Використання моделей змішаного навчання в процесі вивчення базового курсу інформатики студентами очної форми навчання	Ярослав Глинський, Богдан Камінський Національний університет «Львівська політехніка»
10.	Інтегроване освітнє електронне інформаційне середовище університету	Олена Коваленко Вінницький національний технічний університет
11.	Огляд практичної реалізації механізмів доступу користувачів до ВНС університету	Андрій Фоменко, Дмитро Тарасов Національний університет «Львівська політехніка»
12.	Інформаційно-аналітична система супроводу міжнародної академічної співпраці	Руслан Тушницький Національний університет «Львівська політехніка»
13.	Гейміфікація в системі управління навчанням	Олена Коваленко, Євген Паламарчук Вінницький національний технічний університет
14.	Діалогічність віртуального спілкування у системі «Викладач – Студент»	Наталія Теслик, Дарія Бережна, Тетяна Коробкова Сумський державний університет
15.	Особливості проблемно-орієнтованого навчання ІТ-фахівців з використання SCRUM-технологій	Юрій Слюсарчук, Ольга Слюсарчук Національний університет «Львівська політехніка»

Перерва 16-00 – 16-10**Секція Інтерактивні засоби навчання (16-10 - 17-15)***Ауд. 204, головний корпус, вул. С. Бандери, 12*

№	Тема доповіді	Доповідач
16.	Розроблення віртуального тренажера для метрологічних випробувань на базі дзвонової установки	Наталія Піндус, Андрій Палько, Олег Піндус Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
17.	Впровадження прикладного пакету FLEXSIM у навчальний процес для студентів механічних спеціальностей	Тетяна Стефанович, Сергій Щербовських Національний університет «Львівська політехніка»
18.	Засоби ІКТ для підготовки студентів до роботи у фізичній лабораторії	Сергій Подласов, Олексій Матвійчук Національний технічний університет України «КПІ» ім. І. Сікорського (Київ)

19.	Віртуальна лабораторна робота з технології органічних речовин у реальному часу	Дмитро Шевченко, Тарас Чайківський Національний університет «Львівська політехніка»
20.	Використання середовища WIRESHARK для вивчення комп'ютерних мереж студентами	Ольга Федевич, Володимир Ползюков Національний університет «Львівська політехніка»
21.	Аналіз та класифікація комп'ютерних ігор для молодших школярів: соціально-педагогічний аспект	Наталя Яськова Інститут інформаційних технологій і засобів
22.	Використання відкритої бази даних EUROSTAT для навчання студентів ІТ спеціальностей	Іванна Дронюк, Володимир Ползюков Національний університет «Львівська політехніка»

21 листопада 2019 року

Секція Інформатизація навчального процесу (10-00 – 11-20)

Ауд. 204, головний корпус, вул. С. Бандери, 12

№	Тема доповіді	Доповідач
23.	Використання змішаного навчання у закладах вищої освіти	Анастасія Шуплат, Маргарита Носкова Національний університет «Львівська політехніка»
24.	Використання віртуального навчального середовища для формування професійно-педагогічної мобільності магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»	Олександр Ієвлєв, Василь Дубук Національний університет «Львівська політехніка»
25.	Система інформаційного забезпечення індивідуальних планів і самостійної роботи студентів	Тарас Чайківський, Роман Колодій, Леонід Озірковський Національний університет «Львівська політехніка»
26.	Створення електронної бібліотеки у закладі фахової передвищої освіти	Маргарита Носкова, Орися Падус Національний університет «Львівська політехніка»
27.	Комп'ютеризація системи лікарського забезпечення населення та профільна підготовка спеціалістів	Андрій Бойко, Андріан Бойко Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
28.	Сучасні можливості успішного вивчення навчальних дисциплін студентами-психологами	Наталія Халімончук, Богдан Шуневич Національний університет «Львівська політехніка»

29.	Використання додатків GOOGLE та програми віддаленого робочого столу у викладацькій діяльності	Орест Лобур Львівський коледж «Інфокомунікації» Національного університету «Львівська політехніка»
30.	Вчити японську мову може бути дійсно «складно»	Дар'я Шастун Національний університет «Львівська політехніка»

21 листопада 2019 р.

Секція Інноваційні комп'ютерні засоби навчання (11-30 – 13-00)

Ауд. 204, головний корпус, вул. С. Бандери, 12

№	Тема доповіді	Доповідач
31.	Формування тестів для оцінювання знань студентів у віртуальному навчальному середовищі університету	Леонід Озірковський, Алла Гунькало, Володимир Кавнацький, Леся Маліборська , Ірина Вега Національний університет «Львівська політехніка»
32.	Психолінгвістичні матриці тестових завдань в електронних комплексах з риторики	Зоряна Куньч, Ігор Васишин Національний університет «Львівська політехніка»
33.	Створення інноваційної інфраструктури тестового контролю силових здібностей студентів	Віктор Корягін, Оксана Блавт Національний університет «Львівська політехніка»
34.	Дистанційний курс «Основи образотворчого мистецтва» та його апробація	Олег Стечкевич, Мар'яна Бондар Національний університет «Львівська політехніка»
35.	Мобільний застосунок як засіб використання QR-коду для навчання осіб з проблемами зору	Денис Братасюк, Дмитро Федасюк Національний університет «Львівська політехніка»
36.	Дистанційний курс «Сільськогосподарські машини» та його апробація	Олег Стечкевич, Юрій Грушкевич Національний університет «Львівська політехніка»
37.	Дистанційний курс «Знайомство з сервісами Google» та його апробація	Олег Стечкевич, Надія Кіндрат Національний університет «Львівська політехніка»
38.	Дистанційний курс «Інноваційні технології вивчення фізики» та його апробація	Олег Стечкевич, Анна Мудра Національний університет «Львівська політехніка»

Перерва 13-00 – 14-00

Секція Інноваційні технології навчання (14-00 – 15-00)

Ауд. 204, головний корпус, вул. С. Бандери, 12

№	Тема доповіді	Доповідач
39.	Освітньо-інноваційний маркетинг у контексті підготовки конкурентоспроможних фахівців	Олена Гаращук, Віра Куценко Державна інспекція навчальних закладів України, Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України» (м. Київ)
40.	Навчальні матеріали у віртуальному середовищі «Львівської політехніки» на думку студентів спеціальності «Психологія»	Юрій Вінтюк Національний університет «Львівська політехніка»
41.	Інноваційні форми навчання як засіб розвитку творчої активності студента	Володимир Пліш Львівський коледж «Інфокомунікації» Національного університету «Львівська політехніка»
42.	Використання програм схемотехнічного моделювання при викладанні електротехнічних дисциплін	Микола Чиженьков Львівський коледж «Інфокомунікації» Національного університету «Львівська політехніка»

Ауд. 204, головний корпус, вул. С. Бандери, 12

Круглий стіл (15-00- 16-00)

Закриття конференції (16-00)