

Ірина Погранична<sup>1</sup>, Олександр Аврамук<sup>2</sup>

Національний університет «Львівська політехніка», Львів,

<sup>1</sup> канд. арх., асистент кафедри архітектури та реставрації

e-mail: iryna.i.pohranychna@lpnu.ua

orcid: 0000 0002 4164 6110

<sup>2</sup> студент 4-го курсу кафедри архітектури та реставрації

e-mail: oleksandr.avramuk.ar.2018@edu.lpnu.ua

orcid: 0000-0003-1004-2012

## ПОШУК АРХІТЕКТУРНОГО ВИРІШЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ

© Погранична І., Аврамук О., 2022

<https://doi.org/10.23939/sa2022.01.128>

*У статті проаналізовано проблеми існуючих та перспективи розвитку сучасних освітньо-наукових центрів у Львові. Виникнення багатофункціональності освітньо-наукових закладів зумовлено сучасними потребами освіти. Можливий принцип вирішення цих питань розглядається на прикладі функціональної організації освітньо-наукового центру, створенні комфортного освітнього простору, який уособлює собою розвиваючу функцію для людей різного віку.*

*Ключові слова: освітній заклад, архітектурно-планувальне рішення, громадський простір, планувальна структура, корисна площа.*

### Постановка проблеми

XXI ст. – це період високої конкурентної боротьби за матеріально-технічні ресурси, це стрімкий розвиток інноваційних технологій та методів навчання. Тому головне завдання для якісної освіти сьогодні – це створення сучасних багатофункціональних закладів, де могли б отримувати знання люди різного віку. Органічне поєднання в позашкільному освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності, дозволить людям навчальних закладів опанувати сучасну методику виконання науково-дослідних робіт. Такі багатофункціональні заклади будуть підвищувати привабливість міст, створювати сучасний громадський простір та комфортний простір для навчання, зацікавлення до наукової та публікаційної активності, участі в конкурсах та грантових проєктах, а також усвідомлення важливості науково-дослідної, інноваційної та творчої роботи.

### Аналіз останніх досліджень та публікацій

Питання інновації української освіти цікавило не лише вітчизняних, але й закордонних науковців. Теоретичні та технологічні основи щодо інновації освіти та структуру сучасних освітніх закладів вивчає І. Коновальчук (Коновальчук, 2016); теоретико-методичні основи проєктування вивчає В. Докучаєва (Докучаєва, 2007), а класифікацію інноваційних закладів освіти досліджує

С. Лінда (Лінда, 20210), І. Дичківська (Дичківська, 2004) та ін. У полі зору тих та інших дослідників сучасних багатофункціональних закладів освіти та інновацій в освіті опиняються усі складові цього процесу: методологія, теорія, практика тощо.

### **Мета статті**

Проаналізувати світовий та вітчизняний досвід створення сучасних багатофункціональних освітніх закладів, їх функціональне наповнення та архітектурно-просторове вирішення.

### **Виклад основного матеріалу**

У період глобалізації знання потрібні не тільки для розвинутих країн, але й для тих, що розвиваються, причому для останніх особливо важливим буде доступ до електронних баз даних, які полегшують ознайомлення та оволодіння новими науково-технічними досягненнями. Тому особлива увага повинна приділятися створенню багатофункціональних навчальних закладів. Загально визнаною стала думка про те, що сьогодні лише через знання можна створити й розвивати конкурентоспроможну економіку, здатну забезпечувати сучасний рівень життя населення. Здатність суспільства формувати і застосовувати інноваційні знання має вирішальне значення для забезпечення сталого економічного росту суспільства.

В умовах динамічного розвитку сучасного світу говорити про інновації, як щось стає і постійне не можна, оскільки сам термін та його сутність передбачає змінність і динамічність. Те, що сьогодні ми вважаємо інновацією в освітньому закладі, уже завтра може бути загановідомим та використовуваним. Загалом поняття інновації в освіті та в освітньому закладі сприймаються по-різному у відповідному часовому проміжку. Наприклад, для сучасного, добре оснащеного багатофункціонального навчального закладу використання нових засобів навчання є звичним явищем, а для необладнаного закладу освіти це може бути інновацією. Також зауважимо, що процес інноваційності буде результативним і продуктивним тоді, коли стане системним, логічним, цілісним, діяльним і особистісно орієнтованим.

Завданням створення таких закладів є:

- створення позитивного іміджу підвищення рівня впізнаваності;
- залучення цільової аудиторії та переконання потенційних відвідувачів корисності комплексу;
- створення зручного міського середовища та сучасного громадського простору;
- проведення мистецьких і культурних заходів для людей, а також ділових мистецьких заходів за участю інвесторів;
- задоволення потреб користувачів в освітній та спортивній функції;
- створення центру притягання для мешканців та туристів.

Такого типу споруда охоплює всі вікові групи населення. Основними цільовими групами користувачів проєкту мають стати діти різних вікових категорій, які переважно будуть перебувати в навчальних класах, мешканці району, а також туристи, які зможуть відвідати виставкові зали та насолодитися архітектурою.



Структура будівлі передбачає пропозицію організації внутрішнього простору, як-от: виставкові зали, конференц-зали, актові зали, а також навчальні класи, поєднання із зовнішніми шляхами комунікацій, створення взаємопов'язаних функцій комфортного середовища для відвідувачів.




Таблиця 1


## Пошук проєктного рішення

Функціональна група приміщень	Аналоги проєктного вирішення
1	2
Вхідна група приміщень	<div data-bbox="606 416 933 884"></div> <div data-bbox="949 416 1324 884"></div> <p data-bbox="491 898 1444 965"><i>West Allis, Wisconsin. URL: <a href="https://design-milk.com/1940s-manufacturing-plant-turned-new-offices/?media_id=219889">https://design-milk.com/1940s-manufacturing-plant-turned-new-offices/?media_id=219889</a> (дата звернення: 26.04.2022)</i></p>
Конференц-зал	<div data-bbox="598 981 1332 1406"></div> <div data-bbox="598 1417 1332 1803"></div> <p data-bbox="491 1816 1444 2027"><i>Spotlight on Corporate Workplaces: Regus, La Parisienne and Gemcorp. URL: <a href="https://www.vibia.com/us/spotlight-corporate-workplaces-regus-la-parisienne-gemcorp/?utm_source=email&amp;utm_medium=newsletter&amp;utm_campaign=the_edit_sept_2017_us&amp;utm_content=spec_us&amp;utm_term=corp_work_one_us_news&amp;epik=dj0yJnU9TUdUcnpsMncwY2k3ZjlaNEJNbFRVTIF0dzN1ZFoxNEYmcD0wJm49LXFWV2hodSIiX1YwODM2bUc2QmlWQSZ0PUFBQUFBFR0owM1NR">https://www.vibia.com/us/spotlight-corporate-workplaces-regus-la-parisienne-gemcorp/?utm_source=email&amp;utm_medium=newsletter&amp;utm_campaign=the_edit_sept_2017_us&amp;utm_content=spec_us&amp;utm_term=corp_work_one_us_news&amp;epik=dj0yJnU9TUdUcnpsMncwY2k3ZjlaNEJNbFRVTIF0dzN1ZFoxNEYmcD0wJm49LXFWV2hodSIiX1YwODM2bUc2QmlWQSZ0PUFBQUFBFR0owM1NR</a> (дата звернення: 06.05.2022)</i></p>

Продовження табл. 1

1	2
Бібліотека	 <p><i>Dalarna Media Library. URL: <a href="https://www.archdaily.com/511535/dalarna-media-library-adept">https://www.archdaily.com/511535/dalarna-media-library-adept</a> (дата звернення: 26.04.2022)</i></p>
Виставковий зал	 <p><i>East Exhibition. URL: <a href="https://dnco.com/work/here-east-exhibition">https://dnco.com/work/here-east-exhibition</a> (дата звернення: 06.05.2022)</i></p> <p><i>Gedenkstätte Mauthausen. URL: <a href="https://bwm.at/en/projects/gedenkstatte-mauthausen/">https://bwm.at/en/projects/gedenkstatte-mauthausen/</a> (дата звернення: 06.05.2022)</i></p>

1	2
Навчальні аудиторії	<div data-bbox="606 302 1324 772">  </div> <p data-bbox="558 784 1372 884"><i>Breathable Apartments Display Suite, North Fitzroy.</i>  URL: <a href="https://www.sphera.com.au/dt_gallery/breathable-apartments/">https://www.sphera.com.au/dt_gallery/breathable-apartments/</a>  (дата звернення: 06.05.2022)</p> <div data-bbox="577 900 1353 1377">  </div> <p data-bbox="523 1388 1407 1456"><i>Digital Entity Workspace.</i> URL: <a href="https://www.archdaily.com/771366/digital-entity-workspace-de-amicis-architetti">https://www.archdaily.com/771366/digital-entity-workspace-de-amicis-architetti</a> (дата звернення: 06.05.2022)</p>
Кафе	<div data-bbox="545 1473 1385 1915">  </div> <p data-bbox="526 1926 1404 2016"><i>Family Innovation Center.</i> URL: <a href="https://www.archdaily.com/875802/watt-family-innovation-center-perkins-plus-will/59687b85b22e38bb9b000237-watt-family-innovation-center-perkins-plus-will-photo">https://www.archdaily.com/875802/watt-family-innovation-center-perkins-plus-will/59687b85b22e38bb9b000237-watt-family-innovation-center-perkins-plus-will-photo</a> (дата звернення: 06.05.2022)</p>

1	2
Рекреаційна зона	 <p data-bbox="491 891 1334 958"><i>Ellis Park. URL: <a href="https://twitter.com/slowottawa/status/576333839405989888">https://twitter.com/slowottawa/status/576333839405989888</a> (дата звернення: 06.05.2022)</i></p>

### Висновок

Будівництво таких багатофункціональних споруд є необхідним задля забезпечення сучасної інноваційної освіти в Україні. Цей сектор наразі не представлений, тому швидко отримає популярність серед різних вікових груп населення. Враховуючи багатофункціональність комплексу, він ймовірно зможе покривати витрати на утримання, а саме: виставкові зали, конференц-зали, проведення вистав в актовому залі. Саме такі комплекси потрібні для виховання такої особистості, яка буде здатна впоратися із власними життєвими завданнями та викликами, а також стати продуктивним членом громадянського суспільства. Сучасна освіта повинна містити і відображати здобутки сучасної науки, техніки і технологій.

### Бібліографія

- Дичківська І. М., 2004. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник. Київ. 352 с.
- Докучаєва В. В., 2007. Теоретико-методологічні основи проектування інноваційних педагогічних систем: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. Луганськ 481 с.
- Коновальчук І. І., 2016. Теоретичні та технологічні засади реалізації інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах. Сутність та структура інноваційної компетентності педагога. Розробка системи і технології її розвитку. Акмеодосягнення науковців Житомирської науково-педагогічної школи: монографія. Житомир. С. 138–170.
- Кремень В. Г., 2008. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України, голов. ред. В. Г. Кремень. Київ: Юрінком Інтер. 1040 с.
- Лінда С. М., 2010. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. Львів: Видавництво НУ “Львівська політехніка”. 326 с.
- Пащук О. В., 2004. Інновації на ринку освітніх послуг в Україні. *Вісник Інституту економічного прогнозування*. № 1. С. 77 – 81.
- Семенюк С. Б., 2015. Ключові тренди сучасних освітніх технологій. *Проблеми и перспективы социально-экономического развития территорий*: сб. материалов IV Международной научно-практ. конф. (Ополе, Польша, 29 апреля – 3 мая 2015 г.). Ополе. С. 163–166.

Семенюк С. Б., Шпилик С. В., 2017. Освітні заклади як особливі суб'єкти інноваційного розвитку суспільства. *Тенденції розвитку маркетингу в умовах економічних трансформацій*: монографія. С. 185–194.

#### References

- Dychkivska I. M., 2004. Innovatsiini pedahohichnitekhnolohii: navch. posibnyk. Kyiv. 352 s.
- Dokuchaieva V. V., 2007. Teoretyko-metodolohichni osnovy proektuvannia innovatsiinykh pedahohichnykh system: dys. ... d-ra ped. nauk: 13.00.01. Luhansk 481 s.
- Konovalchuk I. I., 2016. Teoretychni ta tekhnolohichni zasady realizatsii innovatsii u zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladakh. Sutnist ta struktura innovatsiinoi kompetentnosti pedahoha. Rozrobka systemy i tekhnolohii yii rozvytku. Akmedosiahnennia naukotsiv Zhytomyrskoi naukovo-pedahohichnoi shkoly: monohrafiia. Zhytomyr. S. 138–170.
- Kremen V. H., 2008. Entsyklopediia osvity / Akad. ped. nauk Ukrainy, holov. red. V. H. Kremen. Kyiv: Yurinkom Inter. 1040 s.
- Linda S. M., 2010. Arkhitekturne proektuvannia hromadskykh budivel i sporud. Lviv: Vydavnytstvo NU "Lvivska politekhnika". 326 s.
- Pashchuk O. V., 2004. Innovatsii na rynku osvitnikh posluh v Ukraini. Visnyk Instytu ekonomichnoho prohnozuvannia. No. 1. S. 77 – 81.
- Semeniuk S. B., 2015. Kliuchovi trendy suchasnykh osvitnikh tekhnolohii. Problemy i perspektivy socialno-ekonomicheskogo razvitiya teritorij: sb. materialov IV Mezhdunarodnoj nauchno-prakt. konf. (Opole, Polsha, 29 aprelya – 3 maya 2015 g.). Opole. S. 163–166.
- Semeniuk S. B., Shpylyk S. V., 2017. Osvitni zaklady yak osoblyvi subiekty innovatsiinoho rozvytku suspilstva. Tendentsii rozvytku marketynhu v umovakh ekonomichnykh transformatsii: monohrafiia. S. 185–194.

**Iryna Pohranychna<sup>1</sup>, Olexandr Avramuk<sup>2</sup>**

*Lviv Polytechnic National University, Lviv*

<sup>1</sup> PhD, Assistant at the Department of Architecture and Restoration

e-mail: iryna.i.pohranychna@lpnu.ua

orcid: 0000 0002 4164 6110

<sup>2</sup> 4th-year-student of the Department of Architecture and Restoration

e-mail: olexandr.avramuk.ar.2018@edu.lpnu.ua

orcid: 0000-0003-1004-2012

#### SEARCH FOR AN ARCHITECTURAL SOLUTION FOR MODERN EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC CENTER

© Pohranychna I., Avramuk O., 2022

*The XXI century is a period of fierce competition for material and technical resources, which is a rapid development of innovative technologies and teaching methods. Therefore, the main task for high-quality education today is to create modern multifunctional institutions where people of different ages could get knowledge. The organic combination of educational, scientific and innovative activities in the extracurricular educational process will allow people in educational institutions to master the modern methodology of performing research work.*

*The tasks of creating such institutions are:*

- *creating a positive image of increasing the level of awareness;*
- *attracting the target audience and convincing potential visitors of the usefulness of the complex;*

- creating a comfortable urban environment and modern public space; - holding artistic and cultural events for people, as well as business art events with the participation of investors;*
- meet the needs of users in the educational and sports function;*
- creation of a centre of attraction for residents and tourists.*

*Innovative education should be based on a systematic and integrated approach. An important feature of the innovation of educational institutions is also its structure and fullness. Innovations in education should be aimed at ensuring the achievement of the goals of the educational process, drawing up a complete outline of the educational process and ensuring a predictable result.*

*Keywords: educational institution, architectural and planning solution, public space, planning structure, usable area.*